

# Социальное партнерство как фактор формирования открытой школы.



*Вишнева Ольга Геннадьевна,*  
кандидат исторических наук,  
доцент центра гражданского образования  
и культурологии ГБОУ ДПО «Псковский областной  
институт повышения квалификации работников  
образования»



*Бывшева Марина Валерьевна,*  
кандидат педагогических наук,  
доцент Уральского  
государственного  
педагогического университета

«Социальное партнерство — это самый приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, предполагающий удовлетворение потребностей и интересов всех сторон такого партнерства, основанных на принципе социальной справедливости».

# Школа как полифункциональная организация

**ОБУЧЕНИЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**ВОСПИТАНИЕ**

## **НОВЫЕ ФУНКЦИИ:**

- здоровьесберегающая, здоровьесформирующая,
- социально-педагогического сопровождения,
- социальной защиты,
- коррекционная,
- реабилитационная,
- социально-педагогической поддержки,
- правозащитная,
- психологической безопасности,
- координационная,
- культурологическая,
- интеграционная
- инклюзивная

# Сущность концепции «открытого образовательного пространства»

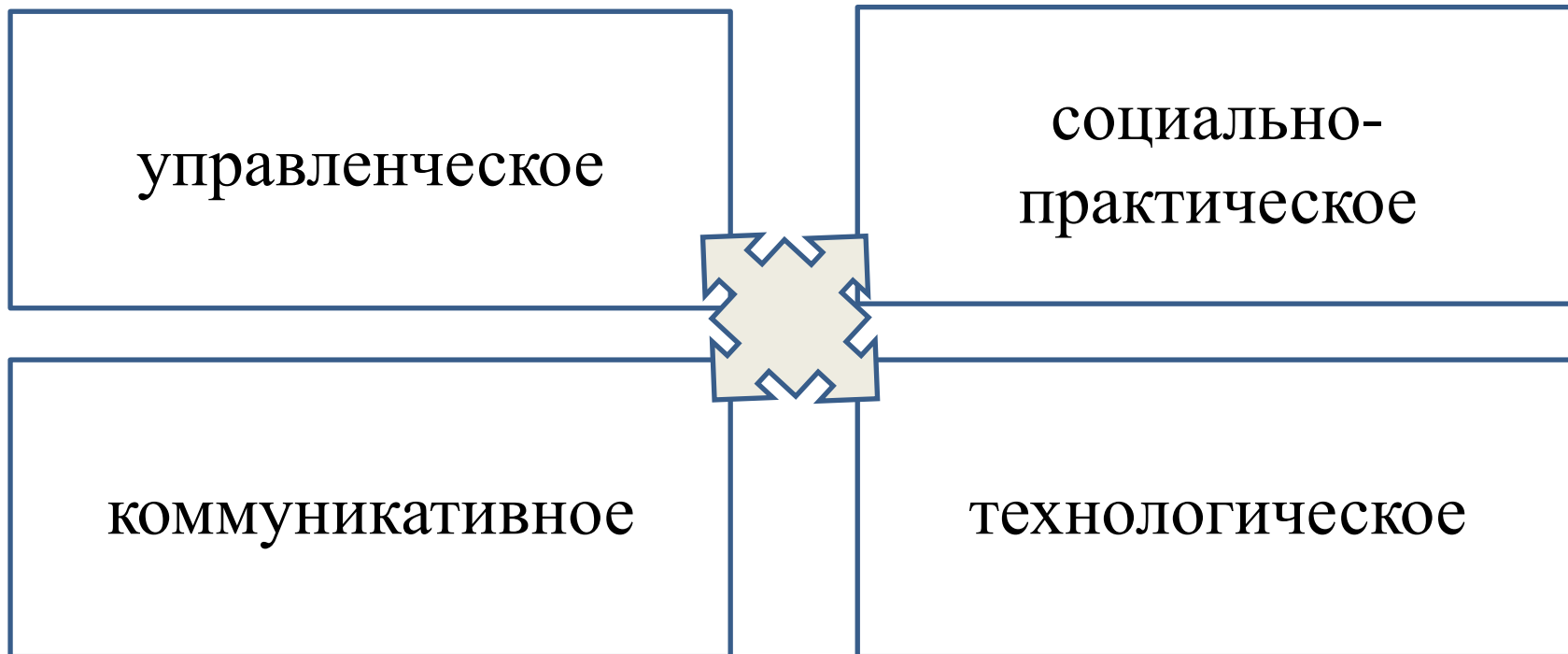
- Изменение существующей образовательной среды: превращение школы в полифункциональную организацию, активно взаимодействующую с социальными партнерами.
- Создание комфортной образовательной, социально-психологической и эмоциональной среды в образовательном учреждении как «минимодели» общества.
- Формирования у обучающихся положительных социальных компетенций посредством социального партнерства.

# Модель современной общеобразовательной организации в условиях социального партнерства

*Этапы проектирования развития открытого  
образовательного пространства:*

- предложения;
- решения по внедрению;
- наблюдение за результатами внедрения  
инновационных программ.

# Направления социального партнерства в школе:



# Формы реализации стратегии развития образовательного учреждения при социальном партнерстве

*Договорные:* обучение педагогов и других специалистов, участие в аттестации педагогов, участие в разработке и рецензировании учебно-программной документации, участие в профессиональных конкурсах мастерства, конференциях, повышение квалификации.

*Организационные:* консультативные советы, межведомственный координационные советы, совет школы и педагогов, Попечительский совет, Совет при органах власти и управления образования.



**Спасибо за внимание!**