



**«ГОРОД МАСТЕРОВ»
КАК СРЕДСТВО ДЛЯ РАННЕЙ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ »**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

От профориентации напрямую зависит состояние общества, а именно:

- развитие рынка труда;
- занятость населения;
- возможность выявления талантливых людей и направление их в определённые нужные для страны сферы деятельности.

ВОПРОС???

«В каком возрасте, ребёнок может задуматься о будущей профессии?»

Давайте порассуждаем:

Обычно, профессиональное самоопределение начинает возникать у детей, только в старших классах, это связано с тем, что возникает необходимость выбора сферы дальнейшего образования, которое так или иначе должно соприкоснуться с будущей профессией.

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Знакомство детей с различными профессиями должно начаться в детском саду!

1. Дошкольный возраст является основой для усвоения знаний умений и развития познавательных интересов человека.
2. Скрытые резервы профориентации уже можно обнаружить у детей старшего дошкольного возраста.

КАКОЙ ДОКУМЕНТ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ В ДЕТСКОМ САДУ

Согласно Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» профориентация дошкольников присутствует в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Главные постулаты в детском саду:

- **«НЕ НАВРЕДИ!»;**
- **«УЧИМСЯ ИГРАЯ».**

(Игра, является ведущим видом деятельности. Игра детей есть самая свободная форма их деятельности, в которой осознаётся и познаётся окружающий мир).

КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Организацию РАННЕЙ профессионализации с детьми целесообразно реализовывать не навязывая кем он должен стать в будущем, а посредством игры погружать ребёнка в разнообразный мир профессий, создавая тем самым модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учиться выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда.

ВЫБОР ПУТИ РЕШЕНИЯ. ИДЕЯ.

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

- Мы думали о создании места, где дети могли самостоятельно выбрать профессию и практически что-то сделать, сконструировать, приготовить, смастерить, провести опыт.
- Что бы детям было очень интересно, познавательно, увлекательно и полезно.



***СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.***

- **Долгосрочный.**

Начало 1 октября 2019 года.

- **Заведующий, методист, педагоги и воспитатели ДОУ; учащиеся старших, подготовительных групп; родительская общественность.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ

Создание условий для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

- 1. Знакомить детей с многообразным миром профессий.**
- 2. Формировать реалистические представления о труде взрослых.**
- 3. Расширять представление детей о профессиональных орудиях труда и трудовых действиях.**
- 4. Помочь понять детям, о важности и необходимости каждой профессии.**
- 5. Предоставить детям возможность самостоятельно использовать свои силы в доступных видах деятельности.**
- 6. Развивать финансовую культуру детей.**
- 7. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.**

Город, где располагаются разные мастерские, такие как: творческая мастерская, конструкторское бюро, кафе бистро, научная лаборатория.



**Дети приходят в этот город
и по своему желанию могут посетить
любую мастерскую и стать по-настоящему
конструкторами, поварами, художниками,
учёными и т.д.**



В каждой мастерской ДЕТЕЙ ждут опытные мастера, которые помогают детям сориентироваться, разобраться в создавшихся по ходу действий проблемах.



Это город, где работает свой фотограф и есть свой кинотеатр в котором дети после работы могут отдохнуть, посмотреть слайд-фильм о своих достижениях и мультфильм на заданную тему.



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ПРОФЕССИИ:

- Дизайнер
- Художник
- Реставратор
- Скульптор
- Иллюстратор
- Мультипликатор
- 3 D модельер



УСЛОВИЯ



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

ПРОФЕССИИ:

- Инженер
- Строитель
- Каменщик
- Электрик
- Архитектор
- Проектировщик
- Специалист по строительной экспертизе



УСЛОВИЯ





НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ПРОФЕССИИ

- Учёный (физик, химик)
- Учитель
- Растениевод
- Эколог
- Лаборант
- Нано-инженер
- Космонавт
- Гидрометеоролог



УСЛОВИЯ





КАФЕ «БИСТРО»

ПРОФЕССИИ

- Повар
- Кондитер
- Сушист
- Официант



УСЛОВИЯ







ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

ДЛЯ ДЕТЕЙ

- ДЕТИ СРАЗУ ВИДЯТ СВОЙ РЕЗУЛЬТАТ;
- ЧЕМ ЧАЩЕ ПОСЕЩАЮТ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ, ТЕМ ЭФФЕКТИВНЕЕ ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ;
- ЭТО ПОСТОЯННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ;



АКТУАЛЬНОСТЬ.

Чем разнообразнее будут представления дошкольника о мире профессий, тем мир, который будет окружать его в будущем окажется ярче, привлекательнее и понятнее для него.

А это значит, что взрослая жизнь для него, будет складываться более успешно!

ЧТО ПОЛЕЗНОГО?

Реализация проекта обеспечивает целостность педагогического процесса:

- удовлетворение потребности перспективного разностороннего развития каждого педагога;**
- проявление более комфортных и доверительных отношений с детьми;**
- создание творческой атмосферы в работе педагогов и родителей, которая сближает их и сплачивает.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает.

Кто знает, но может быть, выбирая по душе мастерскую в «городе мастеров», дети выбирают своё будущее!