

# ГБОУ «Пушкиногорская санаторная школа-интернат»



и.о. Директора: Кипнес Елена Владимировна

# Тема:

## Контроль качества образования в ОО

Факторы, обуславливающие низкие показатели качества образования в школе-интернате:

Подавляющее большинство учащихся находятся в «группе риска»:

- Учащиеся с ОВЗ - 14%
- Опеканые - 11 %
- Из неполных семей - 30%
- Семей, где родители в разводе - 23%
- Из многодетных семей - 32%
- Частоболеющие дети - 24%
- Последствия лечения туберкулеза негативно влияют на ментальные способности детей

# Приоритетные задачи при обеспечении контроля качества образования в школе-интернате:

1. Своевременное выявление слабоуспевающих
2. Профилактическая работа, мотивирование, поддержка учащихся
3. Организация коррекционной работы, направленной на ликвидацию пробелов в знаниях
4. Контроль и анализ коррекционной работы

Исполнение данных задач носит циклический характер на протяжении всего учебного года

# 1. Своевременное выявление слабоуспевающих

В середине учебной четверти проводится мониторинг показателей успеваемости учащихся, накопляемости отметок, посещаемости (2-11 кл.).

Составляется **Справка по итогам выявления слабоуспевающих учащихся** в текущей четверти у.г.

Исполнители: зам. по УВР, социальный педагог, тьютор (члены совета профилактики)

ФИО	Предметы, по которым средний балл 2,5 или менее	Зона риска: средний балл менее 3, но более 2,5	Низкая <u>накопляемость</u> оценок	Посещаемость
I	Биология 2,5 алгебра 2,33 геометрия 2,5 Матем. Теория 2 <u>русс.яз.</u> 2,46	Информатика 2,67 Литература 2,63 Общество 2,75 Физика 2,73	Обж, математика теория вероятности и статистика	Много пропусков по болезни (12 учебных дней)
	Матем.теория 2 Физкультура 2	Общество 2,67	Геометрия, матем.теория вероятности и статистика, обж, физкультура	
	Геометрия 2,5	Физкультура 2,67	матем.теория вероятности и статистика	
	Геометрия 2,5, Матем.теория 2	Алгебра 2,57, Химия 2,8	матем.теория вероятности и статистика	
	Матем.теория 2, общество 1,75, обж 2,	Литература 2,89, алгебра 2,7, нем.яз. 2,67, <u>русс.</u> язык 2,82, физика 2,82	Биология, матем.теория, обж	

## 2. Профилактическая работа, мотивирование, поддержка учащихся

По результатам справки педагоги приглашаются на Совет профилактики для обсуждения и анализа ее результатов, планирования дополнительных мер воздействия на учащихся. Возможные действия: **усиление** контроля со стороны кл. руководителя, воспитателей, взаимодействие с семьей, выявление причин слабой успеваемости

Учащиеся, у которых низкие средние баллы, много предметов в зоне риска, частые пропуски приглашаются на Совет профилактики. Учителя предметники, сотрудники СПС, члены совета профилактики беседуют с ребенком, совместно вырабатывают пути решения проблемы.

# 3. Организация коррекционной работы, направленной на ликвидацию пробелов в знаниях

По итогам четверти составляется аналитическая справка.

Учителя-предметники, у которых есть учащиеся с отметкой «2» по итогам четверти составляют план работы со слабоуспевающими на каждого ученика.

Имеют отметки "2"

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Количество учащихся	ФИО учащихся (предмет)	Количество учащихся	ФИО учащихся (предмет)	Количество учащихся	ФИО учащихся (предмет)
2	1	Б, русский яз.	1	Б., русский яз.	0	
3	1	С., русский яз.	2	М, математика С, <b>русская яз.</b>	0	
4	1	Ст., русский яз.	2	С., лит. Чтение, <b>русская яз.</b> Ст., лит. Чтение, <b>русская яз.</b>	0	
5	0		1	Б., математика, <b>русская яз.</b>	1	Б, нем. Яз.

План работы со слабоуспевающими во 2 четверти

Чтение Тема	Дата	Русский язык Тема	Дата
Люблю природу русскую. Осень. Ф.Тютчев, А.Плещеев, А.Фет	7.11	Части текста.	8.11
А. Толстой, С. Есенин, М.Пришвин. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	14.11	Что такое предложение? Как из слов составить предложение?	15.11
А. Пушкин .Стихи	21.11	Что такое главные и второстепенные члены предложения?	22.11
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	28.11	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	29.11
А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	5.12	<b>Контрольное списывание</b>	6.12

Классные руководители, воспитателям сдают информационную справку о работе, проведенной с учащимися, родителями (законными представителями), взаимодействии с учителями-предметниками в целях профилактики школьной неуспеваемости во четверти. В справке отражают индивидуальную работу с каждым учащимся, имеющим проблемы с успеваемостью или посещаемостью по итогам четверти, а также взаимодействие с родителями.

#### Справка о работе со слабоуспевающим (2 класс)

Б.прибыл во 2 класс 4 октября 2022 года. После условного перевода в 3 класс и выполнения контрольных работ в 3 классе.

У мальчика выявлен огромный пробел в знаниях по русскому языку. Поэтому на дополнительных индивидуальных занятиях приходится изучать материал 1 класса. Материал усваивает частично. Плохо запоминает, не применяет изученные правила на письме.

Письменные работы по русскому языку часто просто списывает, не выполняя дополнительные задания. На дополнительных индивидуальных занятиях по русскому языку закрепляем пройденный на уроках материал, выполняем похожие задания на карточках (находим в предложении главные члены, учимся проверять безударные гласные и парные согласные, выполняем работу над ошибками и т.д.) Повторяем материал 1 класса.

Мама поставлена в известность о плохой успеваемости сына по русскому языку. Разговор с ней о неуспеваемости сына по русскому языку состоялся в ноябре и декабре по телефону (перед каникулами). Б. дано задание по русскому языку на каникулы и сообщено о нем маме.

12.01.2023

Классный руководитель: А..

# 4. Контроль и анализ коррекционной работы

По итогам четверти учитель-предметник сдает отчет о проведенной работе. Во время реализации плана контролируется посещение учащегося, ведение тетради инд. работы, организовано тесное взаимодействие с родителями.

Задания для индивидуальной самостоятельной работы выполняет в срок под контролем родителей.

Рекомендации родителям -обращено внимание на обязательное ежедневное чтение, контроль за выполнением домашнего задания по рус.языку.

27.10.2021 состоялась индивидуальная беседа с матерью о необходимости занятий с ребёнком чтением на осенних каникулах. Акцентировалось внимание на том, что домашнее чтение должно быть систематическим (ежедневным), недолговременным.

Дата и время инд. занятий	Отметка о явке/ неявке учащегося	Содержание	Результат
<b>Рус.язык</b> Еженедельно по вторникам 13.40	Присутствовал на всех занятиях	- Работа над формами букв и их соединениями в словах. Письмо строчных и заглавных букв по группам в порядке усложнения их начертания. -Формирование начальных умений находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, слово как часть речи, слово как член предложения, предложение	Различает устную, письменную речь и речь про себя. Отличает диалогическую речь от монологической. Определяет тему и главную мысль текста. Контрольное списывание- частично справился с заданием. Диктант- под диктовку пишет только односложные слова, допускает ошибки при оформлении предложений, не соотносит в слове звук и букву, проговаривает написанное-пропуск и искажение не видит.
<b>Чтение</b> Еженедельно по понедельникам 13.40	Присутствовал на всех занятиях	Повторение материала 2 класса: слоговое чтение по таблице слогов, составление слов, индивидуальное чтение коротких произведений из программы 2 кл.	Проверка техники чтения на конец 1 четверти ( 18 сл/мин)- ниже показателей первого класса, выявила следующие проблемы: нарушено звукопроизношение, недостаточный уровень лексического запаса, наблюдается отставание в развитии фонематического восприятия: не может проанализировать



Спасибо за внимание!