

Совещание-вебинар
«Промежуточный анализ работы групп наставников
регионального методического актива»
21.06.2023

Старункина Елена Львовна, куратор группы наставников ДО

Наставники дошкольного образования



А.В. Куликаускене



С.Н. Емельянова



Л.В. Гончарова



Н.А. Михайлова



И.Г. Техникова

В.В. Фаткулина



Н.В. Сухова



Н.А. Михайлова



Т.А. Михайлова



Достижения наставников



Гончарова Любовь Васильевна

эксперт

Всероссийского проекта
«Навигаторы детства 3.0»

в Псковской области

2023 г.

Затруднения первого этапа

- **большая загруженность** на работе
- **территориальная отдаленность** (разные ДООУ, из них 2 город, 2 село)
- **высокая** или **заниженная самооценка** подопечных (*«В начале работы наблюдалась излишняя самоуверенность наставляемых в умении правильно организовать любую деятельность с детьми»* или *«наставляемые боятся не справиться с контрольными заданиями»*)
- **сложность** в проведении **диагностики профессиональных дефицитов** (в подборе методик, тестов)
- **много времени уходит** на личную подготовку

Составление и реализация ИОМ

- подбор диагностических методик (тестов) с целью выявления профессиональных дефицитов
- практикоориентированный взгляд наставников на восполнение дефицитов
- сложность в изучении нормативных документов
- постановка задач и целей
- затруднения в подборе материала для наставляемых, создание ссылок, форм взаимодействия по реализации задач

Достижения в работе с наставляемыми

- «Молодые педагоги идут на контакт. У них есть желание узнать новое, расширить свои представления, систематизировать имеющиеся знания. Темы консультации, которые были освещены, я считаю помогли молодым педагогам пополнить свои знания»
- «Взаимодействие с коллегами перешло на новый уровень, уже понятны цели, есть результаты в работе. Многих наставляемых порадовало решение, что за прохождение ИОМа будет выдан сертификат»
- «Доверительные отношения, стремление повысить проф.мастерство, признают авторитет наставника. У наставляемых появилась возможность обратиться с вопросами к наставнику, не бояться показаться непрофессиональными, в силу своих возможностей стараются, стали лучше понимать некоторые направления, которые уже разбирали. Предлагают конкретные темы для рассмотрения»

Достижения в работе с наставляемыми

- «Наставляемые перестали бояться публичности (теперь их не удивишь никакой формой работы, никаким размахом задания, они «готовы на все»)
- «Мои наставляемые смогли уже провести первые родительские собрания (это их профессиональный дебют) Мы вместе изучали теорию вопроса, искали наиболее эффективные формы, проигрывали сценарии... и все получилось»
- «Заинтересованность и желание узнавать и развиваться. Есть интересные идеи»

Взаимодействие в группе

- «Взаимодействие в группе продуктивно, ответы на вопросы мы получаем очень быстро. Есть поддержка куратора и коллег, за это – большая благодарность»
- «В группе все устраивает. Спасибо Вам. Ваши советы очень помогают»
- «Взаимодействие в группе устраивает полностью»
- «Ничего лишнего, всё необходимое для выполнения и корректировки работы»
- «Информация конкретная, подробная, быстрая взаимосвязь, большая помощь в новом для меня направлении работы»
- «Куратор на связи в любое время суток. Информация в группе предоставляется по сути и вовремя – то, что необходимо для работы. Взаимоотношения доброжелательные и деловые, чувствуется заинтересованность коллег в проекте»
- «**Пожелания дальнейших продуктивных встреч и мероприятий в проекте наставничества с ПОИПКРО»**