



## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

от 01.07.2022 № ОБ-ОРД-2022-671  
г. ПСКОВ

О проведении мониторинга эффективности  
руководителей образовательных организаций  
Псковской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации мониторинга в системе образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утверждёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р и на основании приказов Комитета по образованию Псковской области от 25.01.2022 № ОБ-ОРД-2022-28 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования в Псковской области», от 13.04.2022 № ОБ-ОРД-2022-327 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Псковской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге эффективности руководителей

образовательных организаций Псковской области (далее – мониторинг) в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

1.2. Перечень критериев и показателей эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

1.3. План проведения мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области» в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу.

2. Функции организатора мониторинга возложить на государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее – ПОИПКРО).

3. ПОИПКРО:

3.1. обеспечить организационную, методическую, экспертно-консультационную и информационную поддержку участников мониторинга;

3.2. представлять аналитический отчет результатов мониторинга в Комитет по образованию Псковской области с разработкой адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области.

4. Функции оператора мониторинга возложить на государственное бюджетное учреждение Псковской области «Региональный центр информационных технологий» (далее – РЦИТ):

5. РЦИТ:

5.1. разработать информационный модуль «Оценка эффективности руководителей образовательных организаций» региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области» и порядок его функционирования;

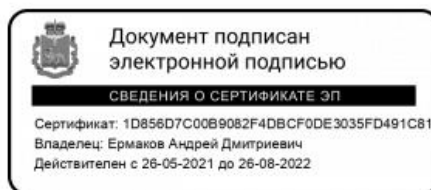
5.2. обеспечить информационно-технологическое сопровождение обучения лиц, привлекаемых к проведению мониторинга;

5.3. обеспечить автоматизированную обработку результатов мониторинга и применение результатов мониторинга для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием и др.).

6. Информацию о мониторинге и итогах размещать на официальном сайте Комитета по образованию Псковской области в сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей председателя Комитета по образованию Псковской области Григорьева А.А., Николаева С.А.

Врио председателя Комитета



А.Д.Ермаков

Алганов Максим Владимирович  
8 (8112) 299955, доб. 123



Положение  
о мониторинге эффективности руководителей  
образовательных организаций Псковской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга, методы сбора информации, определяет механизмы обеспечения объективности мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 (ред. от 28.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

распоряжением Минпросвещения России от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

нормативными правовыми актами Псковской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

## 2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области (далее - мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и проводится с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций, использования данной информации для повышения эффективности управления.

2.2 Целевыми ориентирами мониторинга являются:

мотивация руководителей и работников образовательных



организаций к развитию организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональном проектах в сфере образования;

выявление проблем в управлении качеством образования на уровне образовательной организации и разработке адресных рекомендаций по их устранению;

выявление эффективных руководителей образовательных организаций – потенциальных лидеров в различных направлениях развития региональной системы образования.

2.3. Для достижения целевых ориентиров необходимо обеспечить:

- использование ресурсов дополнительного профессионального образования для создания системы по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и обеспечению профессионального развития руководителей, управленческих команд;

- управление системой оценки качества подготовки обучающихся с целью достижения качества образовательных результатов (базового и высокого уровней);

- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;

- создание условий осуществления образовательной деятельности, способствующих достижению планируемых результатов;

- формирование и наращивание потенциала резерва управленческих кадров в области;

- формирование системы управления реализацией программ/проектов, обеспечивающих функционирование и инновационное развитие образовательных организаций;

- разработку и внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе результатов мониторинга.

2.4. Основными принципами проведения мониторинга являются:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

- технологичность используемых показателей, минимизация их количества с учетом потребностей различных уровней управления системой образования;

- объективность, достоверность, полнота и систематичность информации об эффективности руководителей образовательных организаций;

- открытость, прозрачность, информационная безопасность;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей эффективности руководителей образовательных организаций;

- единство пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях региональной системы образования;

- адресность оценочных процедур и управленческих решений, в том числе, учёт индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки,



контекстная интерпретация результатов, ориентация на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации;

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- повышение ответственности руководителей образовательных организаций за повышение качества образования, в том числе, повышение роли самообследования в системе оценки качества образования, сочетание процедур профессиональной оценки с независимой оценкой качества деятельности образовательных организаций.

### 3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется ежегодно в отношении всех руководителей общеобразовательных организаций Псковской области.

3.2. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- эффективность управления образовательной деятельностью;
- эффективность администрирования деятельности образовательной организации;
- эффективность управления развитием образовательной организации;
- эффективность управления взаимодействием организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
- участие в формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

3.3. Основными методами сбора информации для мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области являются следующие:

- анализ данных федеральных статистических наблюдений, федеральных и региональных информационных систем, региональных и муниципальных баз данных, текущей ведомственной отчетности, нормативных документов;

- экспертиза материалов, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- данные из других региональных мониторингов (по качеству подготовки обучающихся, по профориентации, воспитательной работе и др.);

- экспертная оценка результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

- анкетирование руководителей образовательных организаций и учредителей образовательных организаций.

3.4. В качестве источников данных для сбора информации являются следующие:

- федеральные статистические наблюдения № ОО-1, № ОО-2, № 1-ДО, №1-ДОП (по Псковской области);

- федеральные информационные системы оценки качества образования,



государственной итоговой аттестации, «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»;

- региональная информационная система «Цифровое образование Псковской области»;

- данные о результатах аккредитации и лицензирования образовательных организаций;

- нормативные документы органов управления образованием регионального и муниципального уровней;

- статистические материалы по результатам проведения региональных мониторинговых исследований;

- текущая ведомственная отчетность;

- региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований, повышения квалификации, аттестации руководителей, резерва управленческих кадров;

- информация официальных сайтов образовательных организаций (отчет о результатах самообследования образовательной организации, о ВСОКО, о предписаниях, отзывы, информация об освоении руководителем образовательной организации дополнительных профессиональных программ, уровне квалификации и др.);

- информация официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях;

- результаты, полученные в ходе анкетирования руководителей образовательных организаций и учредителей образовательных организаций.

3.5. Субъектами реализации механизма мониторинга являются:

Комитет по образованию Псковской области (далее – КОПО):

- утверждает правовые акты, регламентирующие проведение мониторинга;

- координирует работу различных структур, подведомственных образовательных организаций, деятельность которых непосредственно связана с вопросами мониторинга и совершенствованием качества образования в Псковской области;

- определяет категории пользователей и разграничение доступа к различным видам информации при проведении мониторинга;

- обеспечивает ресурсную, в том числе финансовую базу функционирования подведомственных образовательных организаций, реализующих сервисные функции по обеспечению мониторинга;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе по результатам мониторинга;

- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений по результатам мониторинга.

ПОИПКРО:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к проведению мониторинга в рамках своей компетенции;



- разрабатывает проекты правовых актов, регламентирующих мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
- обеспечивает разработку системы критериев и показателей, характеризующих эффективность руководителей образовательных организаций;
- осуществляет информационно-аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга;
- формирует аналитические материалы и методические рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, предложения с целью принятия управленческих решений;
- размещает информацию о результатах мониторинга на официальном сайте ПОИПКРО в сети «Интернет»;
- организует непрерывное повышение квалификации управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитах, в том числе стажировок, на базе образовательных организаций с выявленными лучшими практиками.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО):

- участвует в формировании единых подходов в проведении мониторинга в рамках своей компетенции;
- обеспечивает оценку качества подготовки обучающихся и сформированности внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в образовательных организациях в рамках мониторинга;
- участвует в подготовке рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы руководителей образовательных организаций в рамках своей компетенции.

РЦИТ:

- участвует в формировании единых подходов в проведении мониторинга в рамках своей компетенции;
- разрабатывает информационный модуль «Оценка эффективности руководителей образовательных организаций» региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области» и порядок его функционирования;
- обеспечивает информационно-технологическое сопровождение обучения лиц, привлекаемых к проведению мониторинга;
- обеспечивает автоматизированную обработку результатов мониторинга и применение результатов мониторинга для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием и др.);
- участвует в подготовке рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы руководителей образовательных организаций в рамках своей компетенции.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области «Псковский областной центр развития одарённых детей и юношества» (далее – ПОЦРОДЮ):

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к управлению качеством образования в рамках компетенции;
- обеспечивает оценку качества подготовки обучающихся высокого уровня в рамках мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- участвует в подготовке рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы руководителей образовательных организаций.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере образования (далее – ОМС):

- организуют проведение оценочных процедур в рамках мониторинга эффективности руководителей подведомственных образовательных организаций в пределах своей компетенции;
- осуществляют организацию сбора информации, необходимой для проведения мониторинга на территории муниципального образования, проверяют ее достоверность;
- принимают управленческие решения по повышению эффективности руководителей образовательных организаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований и методических рекомендаций;

Образовательные организации (далее – ОО):

- участвуют в мониторинговых исследованиях;
- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы управления качеством образования в образовательной организации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчёт о результатах самообследования;
- обеспечивают ведение официального сайта образовательной организации и размещение информации о ней на официальных сайтах, предусмотренных действующим законодательством;
- информируют родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований в рамках региональной системы управления качеством образования;

Руководители образовательных организаций:

- несут персональную ответственность за достоверность и своевременность предоставляемой информации в рамках мониторинга;
- осуществляют по результатам мониторинга самооценку, самоанализ (рефлексию);
- разрабатывают на основе полученных рекомендаций индивидуальный план повышения квалификации, в том числе с учетом мероприятий по самообразованию и стажировок.

3.6. При проведении мониторинга эффективности управления взаимодействием организации с участниками отношений в сфере



образования и социальными партнерами и учитываются результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественными советами, и опубликованные на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет».

Для формирования адресных рекомендаций учитываются предложения об улучшении качества деятельности организаций, сформулированные общественными советами по результатам независимой оценки.

3.7. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций и других.

3.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

#### 4. Механизмы обеспечения объективности мониторинга

4.1. Получение объективных результатов в рамках проведения мониторинга обеспечивается через использование следующих механизмов:

согласованность действий на всех уровнях управления образованием при организации и проведении мониторинга;

проведение оценочных процедур в соответствии с утвержденным положением;

соблюдение мер информационной безопасности;

использование результатов других мониторингов для мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

устранение конфликта интересов в отношении участников, привлекаемых к проведению мониторинга;

формирование позитивного отношения всех участников оценочных процедур к объективной оценке образовательных результатов через соблюдение установленных сроков и своевременное информирование о целях, задачах, методиках и критериях оценочных процедур;

повышение мотивации руководителей образовательных отношений к высокой степени объективности при проведении мониторинга, в том числе путём вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочных процедур;

анализ результатов мониторинга в динамике и с учетом контекстной информации.



Приложение 2  
к приказу Комитета по образованию  
Псковской области

от 01.07.2022 № ОБ-ОРД-2022-671

**Перечень критериев и показателей эффективности  
руководителей образовательных организаций в Псковской области**

№	Наименование критерия	Показатель оценки	Методика расчета показателя	Источник информации	Значение оптимального показателя, количество баллов
1	Эффективность управления образовательной деятельностью	Отсутствие образовательной организации в Перечне образовательных организаций Псковской области, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами	Отнесение/ неотнесение образовательной организации к Перечню образовательных организаций Псковской области, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 29.12.2021 № ОБ-ОРД-2021-1303 «О реализации проекта по поддержке школ с низкими образовательными результатами, школ проекта 500+ и школ, функционирующих в сложных социальных условиях». Данные организации-оператора ПОИПКРО	- Неотнесение образовательной организации к Перечню образовательных организаций Псковской области, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами – 1 балл; - отнесение образовательной организации к Перечню образовательных организаций Псковской области, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами – 0 баллов
		Отсутствие образовательной организации в федеральном	Отсутствие/наличие образовательной организации в федеральном и региональном списках	Данные организации-оператора ЦОКО	- Отсутствие образовательной организации в федеральном и региональном списках образовательных организаций



	и региональном списках образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательных организаций с признаками необъективных результатов		с признаками необъективных результатов – 1 балл; - наличие образовательной организации в федеральном и региональном списках образовательных организаций с признаками необъективных результатов – 0 баллов
	Сформированность внутренней системы оценки качества (ВСОКО)	Наличие локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления ВСОКО (Положение о внутренней системе оценки качества образования, Модель внутренней системы оценки и т.д.); наличие плана (программы, регламента) процедур ВСОКО на учебный год; наличие аналитических материалов в соответствии с ВСОКО, размещенных на официальном сайте образовательной организации	Официальные сайты образовательных организаций Данные организации-оператора ЦОКО	-Наличие локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления ВСОКО (Положение о внутренней системе оценки качества образования, Модель внутренней системы оценки и т.д.); наличие плана (программы, регламента) процедур ВСОКО на учебный год; наличие аналитических материалов в соответствии с ВСОКО, размещенных на официальном сайте образовательной организации – 1 балл; - отсутствие любого документа из вышеназванного перечня – 0 баллов
	Сохранность контингента обучающихся	Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной	Региональная информационная система «Цифровое образование Псковской области» (далее РИС	-Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения и/или оставшихся в той же образовательной организации, от общего количества



		организации, от общего количества дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования в %	ЦОПО)	дошкольников в возрасте, достаточном для перехода на начальный уровень общего образования выше или равно 75% - 1 балл; -менее 75% - 0 баллов
		Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов в %	РИС ЦОПО	- Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов выше или равно 85% - 1 балл; - менее 85% - 0 баллов
		Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс в %	РИС ЦОПО	-Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс выше или равно 90 % - 1балл; -менее 90 % - 0 баллов
- качество подготовки обучающихся по начальному, основному, среднему общему образованию	Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ	Отношение числа выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ к общему количеству выпускников, сдававших ЕГЭ в %	РИС ЦОПО	-Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ более или равно 10%– 2 балла; - менее 10% - 1 балл; -отсутствие таких выпускников – 0 баллов

	Доля выпускников, набравших 8 и более баллов по любым двум предметам ОГЭ	Отношение числа выпускников, набравших 8 и более баллов по любым двум предметам ОГЭ к общему количеству выпускников, сдававших ОГЭ в %	РИС ЦОПО	- Доля выпускников, набравших 8 и более баллов по любым двум предметам ОГЭ более или равно 10%– 2 балла; - менее 10% - 1 балл; - отсутствие таких выпускников – 0 баллов
	Доля случаев, при которых выпускник, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже 50 баллов, от общего числа результатов таких выпускников	Отношение числа выпускников, имеющих по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получивших результат ниже 50 баллов, к общему числу таких выпускников в %	РИС ЦОПО	-Доля случаев, когда отношение числа выпускников, имеющих по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получивших результат ниже 50 баллов, к общему числу таких выпускников в % более или равно 1,5% - 0 баллов; - менее 1,5% - 1 балл
	Доля случаев, при которых выпускник, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «4», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже установленного минимального количества баллов, от общего числа результатов таких выпускников	Отношение числа выпускников, имеющих по учебному предмету итоговую отметку «4», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже установленного минимального количества баллов, к общему числу результатов таких выпускников в %	РИС ЦОПО	- Отношение числа выпускников, имеющих по учебному предмету итоговую отметку «4», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже установленного минимального количества баллов, к общему числу результатов таких выпускников в % более или равно 1,5% - 0 баллов; - менее 1,5% - 1 балл
	Доля обучающихся, имеющих расхождение	Отношение числа обучающихся, имеющих	РИС ЦОПО	- Отношение числа обучающихся, имеющих



	результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету)	расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету) к общему количеству выпускников, сдававших эти предметы в %		расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету) к общему количеству выпускников, сдававших эти предметы более или равно 1% - 0 баллов; - менее 1% - 1 балл
	Наличие классов предпрофессионального образования в школе, кол-во классов/учеников	Наличие классов предпрофессионального образования в школе, кол-во классов/учеников	РИС ЦОПО	Наличие классов предпрофессионального образования – 1 балл; - отсутствие таких классов – 0 баллов
	Наличие профильных классов в школе, кол-во классов/учеников	Наличие профильных классов в школе, кол-во классов/учеников	РИС ЦОПО	- Наличие профильных классов – 1 балл; - отсутствие таких классов – 0 баллов
	Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие/отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Данные организации-оператора ПОЦРОДИЮ РИС ЦОПО	- Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа – 2 балла; - отсутствие – 0 баллов
	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие/отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Данные организации-оператора ПОЦРОДИЮ РИС ЦОПО	- Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа – 2 балла; - отсутствие – 0 баллов

	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие/отсутствие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Данные организации-оператора ПОЦРОДЮ РИС ЦОПО	- Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа – 1 балл; - отсутствие – 0 баллов
-по дополнительному образованию, воспитательной работе, профориентации, физической культуре и спорту	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет) данной образовательной организации, занимающихся как в данной образовательной организации, так и в других	Отношение числа обучающихся (5-18 лет), занимающихся дополнительным образованием как в данной образовательной организации, так и в других, к общему количеству обучающихся данной образовательной организации в возрасте 5-18 лет, %	РИС ЦОПО	- Доля обучающихся (5-18 лет), занимающихся дополнительным образованием как в данной образовательной организации, так и в других выше 85% - 2 балла; - 75-85% - 1 балл; - ниже 75% - 0 баллов
	Доля охвата дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ и инвалидов (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях в общей численности детей данных категорий	Отношение числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся дополнительным образованием, как в данной школе, так и в других организациях к общей численности детей данных категорий в образовательной организации в %	РИС ЦОПО	- Доля охвата дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ и инвалидов (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях выше 65% - 2 балла; 50-65% – 1 балл; - ниже 50% - 0 баллов
	Доля обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся	Отношение числа обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет),	РИС ЦОПО	- Доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием на базе данной



	дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, к общему количеству обучающихся в ней (в возрасте от 5 до 18 лет), из них доля обучающихся:	занимающихся дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, к общему количеству обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет) в ней в %		образовательной организации выше 70% - 2 балла; - 50-70% - 1 балл; - ниже 50% - 0 баллов
	на дошкольном уровне образования (от 5 лет)	Отношение числа обучающихся на дошкольном уровне образования в возрасте от 5 лет, занимающихся дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, к общему количеству обучающихся дошкольного уровня старше 5 лет в %	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов
	на начальном общем уровне образования (1-4 классы)	Отношение числа обучающихся на начальном общем уровне образования (1-4 классы), занимающихся дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, к общему количеству обучающихся на начальном общем уровне образования (1-4 классы) в %	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов

	на основном общем уровне образования (5-9 классы)	Отношение числа обучающихся на основном общем уровне образования (5-9 классы), занимающихся дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, к общему количеству обучающихся на основном общем уровне образования (5-9 классы) в %	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов
	на среднем общем уровне образования (10-11 классы)	Отношение числа обучающихся на среднем общем уровне образования (10-11 классы), занимающихся дополнительным образованием на базе данной образовательной организации, к общему количеству обучающихся на среднем общем уровне образования (10-11 классы) в %	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов
	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической	Отношение числа обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет) данной образовательной организации, занимающихся в кружках естественно-научной и	РИС ЦОПО	- Доля обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет) данной образовательной организации, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей более или равно 40 % - 1 балл;



	направленностей, из них доля обучающихся в них:	технической направленностей в %		-менее 40%- 0 баллов
	на дошкольном уровне образования (от 5 лет)	отношение обучающихся на дошкольном уровне образования (в возрасте от 5 лет) данной образовательной организации, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, к общему количеству обучающихся на дошкольном уровне образования (в возрасте от 5 лет) данной образовательной организации в %	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов
	на начальном общем уровне образования (1-4 классы)	Отношение числа обучающихся на начальном общем уровне образования (1-4 классы) данной образовательной организации, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, к общему количеству обучающихся на начальном общем уровне образования	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов

		(1-4 классы) данной образовательной организации в %		
	на основном общем уровне образования (5-9 классы)	Отношение числа обучающихся на основном общем уровне образования (5-9 классы) данной образовательной организации, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, к общему количеству обучающихся на основном общем уровне образования (5-9 классы) данной образовательной организации в %	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов
	на среднем общем уровне образования (10-11 классы)	Отношение числа обучающихся на среднем общем уровне образования (10-11 классы) данной образовательной организации, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, к общему количеству обучающихся на среднем общем уровне образования (10-11 классы) данной	РИС ЦОПО	Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; на уровне среднеобластного – 1 балл; ниже - 0 баллов



		образовательной организации в %		
	Наличие команд-победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских этапов соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Кэс-баскет», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Наличие/отсутствие команд-победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских этапов соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Кэс-баскет», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	- Наличие команд-победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских этапов соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Кэс-баскет», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» - 1 балл за каждую команду; - отсутствие – 0 баллов
	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям	Отношение числа обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), к общему количеству обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям в %	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	-Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям выше 75% - 2 балла; 50-75%– 1 балл; ниже 50% - 0 баллов
	Наличие обучающихся, сведения о которых, внесены в информационную систему	Наличие/отсутствие обучающихся, сведения о которых, внесены в информационную систему «Государственный	Информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших	- Наличие обучающихся, сведения о которых, внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс

	«Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	выдающиеся способности» Данные организации-оператора ПОЦРОДЮ	о лицах, проявивших выдающиеся способности» - 1 балл; - отсутствие таких обучающихся – 0 баллов
	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	Наличие/отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях федерального перечня: олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации Данные организации-оператора ПОЦРОДЮ	- Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты – 1 балл; - отсутствие таких обучающихся – 0 баллов
	Наличие обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии), регионального уровня (ежегодная премия или стипендия Правительства Псковской области одаренным школьникам и талантливой молодежи.), федерального уровня (гранты, премии, стипендии Президента Российской Федерации)	Наличие обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии), регионального уровня (ежегодная премия или стипендия Правительства Псковской области одаренным школьникам и талантливой молодежи), федерального уровня (гранты, премии, стипендии Президента Российской Федерации)	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации. Данные организации-оператора ПОЦРОДЮ	- Наличие обучающихся, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии.) - 1 балл; регионального уровня (ежегодная премия или стипендия администрации Псковской области одаренным школьникам и талантливой молодежи.) – 2 балла; федерального уровня (гранты, премии, стипендии Президента Российской Федерации) – 3 балла;



				- отсутствие таких обучающихся – 0 баллов
	Доля обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, %	Отношение числа обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общему числу обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в %	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	- Доля обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общему числу обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете составляет 100% - 1 балл; - менее 100% - 0 баллов
	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном и/или национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills», направление – «Юниоры») или «Абилимпикс»	Наличие/отсутствие обучающихся, принявших участие в региональном и/или национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills», направление – «Юниоры») или «Абилимпикс»	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	- Наличие обучающихся, принявших участие в региональном и/или национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills», направление – «Юниоры») или «Абилимпикс» - 1 балл; - отсутствие – 0 баллов
- по получению образования обучающимися с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия	РИС ЦОПО	- Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ в полном соответствии с рекомендациями ПМПК - 1 балл;

		с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	в соответствии с рекомендациями ПМПК, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в %		- специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ или не в полном объеме - 0 баллов
2	Эффективность администрирования деятельности образовательной организации	Соблюдение финансовой дисциплины по договорным обязательствам (соблюдение сроков расчетов с контрагентами, отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности и т.п.) и графика исполнения годового бюджета	Соблюдение/ несоблюдение финансовой дисциплины по договорным обязательствам (соблюдение сроков расчетов с контрагентами, отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности и т.п.) и графика исполнения годового бюджета	Ведомственная отчетность учредителя образовательной организации	- Соблюдение финансовой дисциплины по договорным обязательствам и графика исполнения годового бюджета – 2 балла; - несоблюдение финансовой дисциплины по договорным обязательствам и графика исполнения годового бюджета – 0 баллов
		Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника списочного состава	Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника списочного состава, тыс. рублей	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Показатель выше среднеобластного уровня - 2 балла; - на уровне среднеобластного и ниже – 0 баллов.
		Обеспечение всем педагогическим работникам средней заработной платы не ниже размера прогнозной среднемесячной начисленной заработной платы в соответствии с Указами Президента	Обеспечение/недостижение всем педагогическим работникам средней заработной платы не ниже размера прогнозной среднемесячной начисленной заработной платы в соответствии с Указами Президента	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Обеспечение всем педагогическим работникам средней заработной платы не ниже размера прогнозной среднемесячной начисленной заработной платы в соответствии с Указами Президента Российской Федерации – 1 балл;



	Российской Федерации	Российской Федерации		- недостижение – 0 баллов
	Оптимизация административных и непрофильных функций (количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации)	Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника образовательной организации списочного состава, человек	РИС ЦОПО	-Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника образовательной организации списочного состава более и равно 9 чел. – 1 балл; - меньше 9 чел. - 0 баллов
	Соответствие образовательной организации требованиям, предъявляемым к:			
	- Пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие образовательной организации требованиям, предъявляемым к пожарной безопасности	РИС ЦОПО	- Соответствие образовательной организации требованиям, предъявляемым к пожарной безопасности – 1 балл; - не соответствует (-10 баллов)
	- Антитеррористической безопасности	Соответствие/несоответствие образовательной организации требованиям, предъявляемым к антитеррористической безопасности	РИС ЦОПО	- Соответствие образовательной организации требованиям, предъявляемым к антитеррористической безопасности – 1 балл; - не соответствует ( – 10 баллов)
	Сохранность контингента педагогических работников	Доля педагогических работников, работающих в настоящее время в данной образовательной организации из принятых на работу два года действующим руководителем в %	РИС ЦОПО	-Доля педагогических работников, работающих в настоящее время в данной образовательной организации из принятых на работу два года действующим руководителем более или равно 95% - 1 балл; -менее 95% - 0 баллов
	Укомплектованность	Отсутствие/наличие	РИС ЦОПО	- Отсутствие вакантных

	педагогическими кадрами на начало учебного года	вакантных должностей на начало учебного года		должностей на начало учебного года- 1 балл; - наличие вакантных должностей - 0 баллов
	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение числа молодых специалистов к общему количеству педагогических работников списочного состава в %	РИС ЦОПО	- Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа более или равно 10% - 1 балл; - менее 10% - 0 баллов
	Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более	Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников списочного состава в %	РИС ЦОПО	- Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более лет менее или равно 10% - 1 балл; - более 10% - 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Отношение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников в %	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	-Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию более или равно 50% - 1 балл; - менее 50% - 0 баллов
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие/отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального,	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня - 1 балл; - регионального или всероссийского уровней - 2



		регионального, всероссийского уровней		балла; - отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 0 баллов
	Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования от общего количества педагогических работников (за последние 3 года)	Отношение числа педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования за последние три года к общему количеству педагогических работников в %	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	- Все педагоги прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования от общего количества педагогических работников за последние 3 года – 1 балл; - менее 100 % - 0 баллов
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий. Оптимальный показатель отсутствия травм $I = \frac{\text{количество травм}}{\text{контингент обучающихся в сотнях человек}}$	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) - 2 балла; - достижение оптимального показателя отсутствия травм – 1 балл; - наличие случаев травматизма (несчастных случаев) - 0 баллов
	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с работниками	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации РИС ЦОПО	- Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) - 1 балл; - наличие случаев травматизма (несчастных случаев) - 0 баллов

3	Качество управления развитием образовательной организации	Наличие утвержденной программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем	Наличие/отсутствие утвержденной программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации. Данные официального сайта образовательной организации	Наличие утвержденной программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем – 1 балл; - отсутствие – 0 баллов
		Привлечение внебюджетных средств для развития образовательной организации	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации за последний календарный год в %	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации более 5 % - 2 балла; - 2-5 % - 1 балл; - менее 2% - 0 баллов
		Наличие статуса региональная или федеральная инновационная площадка	Наличие или отсутствие статуса региональная или федеральная инновационная площадка, подтвержденный нормативным документом	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Наличие статуса региональная или федеральная инновационная площадка, подтвержденный нормативным документом – 1 балл; -отсутствие – 0 баллов
		Представление инновационного опыта организации в рамках муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий	Представление/отсутствие инновационного опыта организации в рамках муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	-Наличие представления инновационного опыта организации в рамках муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий – 1 балл; - отсутствие – 0 баллов
4	Эффективность управления взаимодействием организации с участниками отношений в сфере образования и	Отсутствие обращений граждан, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц	Наличие/отсутствие обращений граждан, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Отсутствие обращений граждан - 1 балл; - наличие обращений граждан - 0 баллов



социальными партнерами	образовательной организации	организации		
		Наличие/отсутствие обоснованных обращений граждан, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Отсутствие обоснованных обращений граждан - 2 балла; - наличие обоснованных обращений граждан – (- 1) балл за каждое обращение
		Соответствие деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Наличие/отсутствие постановлений судебных и иных государственных органов о привлечении к ответственности должностных лиц образовательной организации	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации
		Наличие/отсутствие представлений и предписаний органов государственного (муниципального) финансового контроля	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Отсутствие представлений и предписаний органов государственного (муниципального) финансового контроля – 2 балла; - наличие представлений и предписаний органов государственного

				(муниципального) финансового контроля - (-1) балл за каждое представление)
		Наличие/отсутствие предписаний и представлений контрольных (надзорных) органов (за исключением финансов)	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Отсутствие предписаний и представлений контрольных (надзорных) органов (за исключением финансовых - 2 балла; - наличие предписаний и представлений контрольных (надзорных) органов (за исключением финансовых) - (-1) балл за каждое представление)
	Отсутствие неустраненных в установленный срок предписаний контрольных (надзорных) органов	Наличие/отсутствие неустраненных в установленный срок предписаний контрольных (надзорных) органов	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Отсутствие неустраненных в установленный срок предписаний – 1 балл; - наличие неустраненных в установленный срок предписаний - 0 баллов
	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Результативность по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (устанавливается в течение трех лет по итогам последней оценки)	Данные, размещенные на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»	- 90-100 баллов - 2 балла; - 80-89 баллов – 1 балл; - 0-79 баллов - 0 баллов
	Проведение на базе организации мероприятий муниципального, регионального или	Проведение или отсутствие на базе организации мероприятий муниципального,	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Проведение на базе организации мероприятий – 1 балл; - отсутствие проведенных



		всероссийского уровней	регионального или всероссийского уровней		мероприятий – 0 баллов
5	Участие в формировании резерва управленческих кадров	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Наличие/отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 1 балл; - отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 0 баллов
		Наличие представителей образовательной организации – участников кадрового резерва и/или управленческой команды (не менее 3 человек), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по управлению в сфере образования	Наличие/отсутствие представителей образовательной организации – участников кадрового резерва и /или управленческой команды (не менее 3 человек), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по управлению в сфере образования	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Наличие представителей образовательной организации – участников кадрового резерва и /или управленческой команды (не менее 3 человек), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по управлению в сфере образования – 1 балл; отсутствие таких представителей – 0 баллов
		Наличие представителей образовательной организации,	Наличие/отсутствие представителей образовательной	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной	-Наличие представителей образовательной организации, включенных в кадровый резерв

		включенных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации и уже назначенных на должность	организации, включенных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации и уже назначенных на должность	организации	системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации и уже назначенных на должность – 1 балл; отсутствие таких представителей – 0 баллов
		Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Прохождение/непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет (документ о повышении квалификации)	Ведомственная отчетность учредителя и образовательной организации	- Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл; - непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет - 0 баллов



**План**  
**проведения мониторинга по направлению**  
**«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных**  
**организаций Псковской области» в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие/событие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. Создание нормативной базы проведения мониторинга, определение критериев и показателей, методов сбора информации</b>			
1.1	Разработка и нормативное закрепление: - Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области; - Перечень критериев и показателей эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области; - Плана проведения мониторинга по направлению «Система мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Псковской области»	Июнь-июль	КОПО ПОИПКРО
1.2	Разработка макетов анкет, опросов, экспертных заключений, аналитических таблиц		ПОИПКРО
1.3	Разработка информационного модуля «Оценка эффективности руководителей образовательных организаций» региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области» и порядок его функционирования		РЦИТ
<b>2. Осуществление мониторинга</b>			
2.1	Проведение мониторинга руководителей образовательных организаций по: - эффективности управления образовательной деятельностью; - эффективности администрирования деятельности образовательной организации; - эффективность управления развитием образовательной организации; - эффективности управления взаимодействием организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; - участию в формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций.	Июль-август	РЦИТ, ПОИПКРО, ПОЦРОДЮ ЦОКО, ОМС, ОО
2.2	Сбор данных из информационных систем, баз		РЦИТ,

	данных, официальных сайтов, системы анкетирования		ПОИПКРО, ПОЦРОДЮ ЦОКО, ОМС
2.3	Первичная обработка данных, проверка достоверности	Июль- сентябрь	РЦИТ, ПОИПКРО, ПОЦРОДЮ ЦОКО, ОМС
<b>3. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>			
3.1	Проведение анализа результатов мониторинга руководителей образовательных организаций по: - эффективности управления образовательной деятельностью; - эффективности администрирования деятельности образовательной организации; - эффективность управления развитием образовательной организации; - эффективности управления взаимодействием организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; - участию в формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций.	Август- сентябрь	РЦИТ, ПОИПКРО, ПОЦРОДЮ ЦОКО
3.2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	Октябрь	РЦИТ, ПОИПКРО, ПОЦРОДЮ ЦОКО
3.3	Составление сводного отчета по результатам мониторинга	Сентябрь- октябрь	ПОИПКРО
<b>4. Принятие мер, управленческих решений</b>			
4.1	Подготовка и утверждение проектов нормативных актов, содержащих управленческие решения на основе результатов мониторинга	Октябрь- декабрь	КОПО, ОМС
4.2	Разработка адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций, стажировок, модели сетевого взаимодействия		ПОИПКРО, ЦОКО
4.3	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций		КОПО, ОМС
4.4	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций		КОПО, ОМС
4.5	Проведение мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	В течение 2022-2023 гг.	КОПО, ОМС, ПОИПКРО
4.6	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение 2022-2023 гг.	КОПО, ОМС, ПОИПКРО



4.7	Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа, реализованных мер, полученных эффектов	В течение 2022-2023 гг.	КОПО, ОМС
5. Анализ эффективности принятых мер			
5.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по осуществлению мониторинга	В течение 2022-2023 гг.	КОПО, ОМС
5.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа мониторинга	В течение 2022-2023 гг.	КОПО, ОМС